



Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Seminario de Tesis	Maestría en Ciencia de los Datos	IH594	
4. Prerrequisitos	5. Área de Formación Formación Básica Común Obligatoria	6. Departamento Ciencias Sociales y Juridicas	
7. Modalidad Escolarizada, por excepción en calendario será híbrida, en prevención por contingencia sanitaria.	8. Tipo de Asignatura: Seminario		
9. Carga Horaria			
Teoría: 30 hrs	Práctica: 18 hrs	Total: 48 hrs	Créditos: 7
10. Trayectoria de la asignatura			

Contenido del Programa

11. Presentación

A través de esta materia el alumno será competente en construir propuestas, formular soluciones con el uso y manejo de la información, con supuestos metodológicos específicos de empresa, gobierno o academia y en grado de vinculación social. Se espera que el alumno cuente con los siguientes logros al finalizar la materia.

Conocimientos

El estudiante apropia conceptos y principios que le permiten aplicar el pensamiento analítico, crítico y creativo en el desarrollo conclusivo de trabajos a nivel posgrado, según la línea de conocimiento y objetivos del programa.

Habilidades

El estudiante desarrolla habilidades de análisis, síntesis, expresión oral y escrita; argumenta y defiende soluciones encontradas a problemáticas en torno al manejo de información de grandes bases de datos.

Actitudes

El estudiante es proactivo y autogestivo, atiende estructuras para el cierre del documento escrito con armonía en redacción, en el que dará soluciones a la problemática planteada y enmendará observaciones de forma y fondo de manera inmediata, en cumplimiento al plan de trabajo establecido (ver fechas y propio cronograma del estudiante).

Valores

Responsable, puntual, ético en el desarrollo de las actividades y acciones para titulación del programa.

12.- Objetivos del programa

Objetivo General

Apoyar al maestrante en la redacción del trabajo conclusivo a partir de la modalidad de titulación elegida, amparada en la extracción, gestión y análisis de información con metodología y técnica de investigación idóneas al campo disciplinar.

Objetivos Particulares

- Redactar trabajo conclusivo, conforme estructuras sugeridas con el fin de unificar criterios básicos en la formalidad del documento.
- Revisar a detalle el estilo APA y narrativa del trabajo en avance significativo para ponerlo en consideración del director, codirector, asesor o lector, en su caso.
- Atender retroalimentación de director en hallazgos y expectativas sugeridas, en su caso.
- Redactar avances que ofrezcan resultados y conclusiones.
- Disertar y argumentar la defensa de contenidos de trabajos académicos cuando sea requerido como simulación en la defensa final ante Jurado de titulación.
- Formular planes y orientación en el proceso de titulación.

Competencia genérica propia del estudiante

Pensamiento analítico, matemático y probabilístico en el manejo de información con el uso de herramientas tecnológicas que propongan resultados para la toma de soluciones en campos disciplinares.

Competencias específicas a desarrollar:

- a) Análisis, síntesis y cierre en la expresión narrativa
- b) Expresión oral y escrita con pensamiento crítico y constructivo en defensa del trabajo conclusivo.
- c) Debate y argumentación.
- d) Retroalimentar acciones coordinadas con el posible jurado a designar.
- e) Atender acciones de titulación.

13. Contenido

13.1 Contenido temático

Módulo 1. Insumos para la elaboración del trabajo conclusivo

Módulo 2. Plan de actividades

Módulo 3. Desarrollo del trabajo de titulación

Módulo 4. Formalización del trabajo de titulación

13.2 Contenido desarrollado

Módulo 1. Insumos para la elaboración del trabajo conclusivo

1.1 Revisión a detalle del avance de trabajo conclusivo.

1.2 Sistematización de soluciones logradas en el trabajo.

1.3 Revisión de estructuras, índice, capitulación, temas y subtemas.

1.4 Recomendaciones que afiance avances significativos.

Producto esperado

- Narrativa de la tesis, propuesta o memoria.
- En apéndice listar la producción académica durante el trayecto del programa.

Módulo 2. Plan de actividades

2.1 Análisis de pertinencia en redacción de inicio, desarrollo y cierre capitular.

2.2 Realizar actividades para la revisión de estilo APA y redacción de contenidos coordinadas por el docente.

2.3 Realizar actividades en plan de titulación avalado por el director.

Producto esperado

- Documento del trabajo recepcional en revisión por el director. Someter el documento a revisión de director asignado.

Módulo 3. Desarrollo del trabajo de titulación

3.1 Ejecución del plan de actividades coordinadas por docente para la conclusión de trabajo recepcional.

3.2 Revisiones periódicas e individuales con alumno.

Producto esperado

- Documento del trabajo recepcional en versiones corregidas y enmendadas por recomendaciones de director

Módulo 4. Formalización del trabajo de titulación

4.1 Atender criterios de exigencia y evaluación acordes a la normatividad vigente para modalidades de titulación.

4.2 Preparar exposición de resultados en convocatoria de coloquio (simulación ante pretendido Jurado).

4.3 Ajuste y formalización del documento por observaciones de invitados, los cuales tentativamente pueden ser miembros de jurado.

Producto esperado

- Versión final del trabajo recepcional. El cual permita al estudiante acreditar el seminario de Tesis en el porcentaje de +80%.

14. Actividades prácticas

- Integración evidencias plasmadas en narrativa de tesis, propuesta o memoria; corregir lo enmendable por semana.

15.- Metodología

- Contextualizar y sistematizar los tópicos elegidos que provienen de las áreas de formación especializante del programa (Módulo 1).



- Someter el trabajo conclusivo a la revisión de director asignado, con mínimas observaciones de estilo y redacción en búsqueda de avance de +80% (Modulo 2).
- Los documentados en versiones que correspondan, serán corregidos y enmendados de forma inmediata por recomendaciones de director (Modulo 3).
- Cumplir requisitos administrativos, establecidos en normativa para la gestión de titulación.
- Presentación del trabajo en espacios colectivos que permita sistematizar observaciones recibidas para la inmediata corrección. (Módulo 4)

16.- Evaluación

Atender acciones coordinadas por docente, ejecutadas en tiempo y forma para someter a revisión el trabajo conclusivo.	10%
Someter a director revisión de contenido de trabajo conclusivo, mínimo dos lecturas, documentadas con formato señalado.	40%
Disertar y argumentar la defensa de contenidos de trabajos académicos cuando sea requerido por docente, tutores, coloquios o foros públicos.	10%
Presentar tesis, propuesta o memoria, revisadas y avaladas por el director, en avance de +80%.	40%
Total	100%

17. Bibliografía

- American Psychological Association (2020) Guía Normas APA 7ª Edición. Recuperado de <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf> [Consulta:01, julio 2020]
- Hernández, R. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, McGraw-Hill, ISBN: 978-1456260965.
- Hernández, R. (2014). Metodología de la investigación, McGraw-Hill, ISBN: 978-1-45622396-0.

Otros materiales

18.- Perfil del profesor

El profesor contará con grado de Maestro o Doctor en alguna de las LGAC del Programa, en especial que cuente con conocimientos solidos en Metodología de la Investigación aplicada a la gestión de grandes bases de datos.

19.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Dra. Ma. Hidalía Cruz Herrera

20.- Lugar y fecha de su aprobación (incluyendo la última actualización)

Zapopan, Jal. 23 de Febrero de 2021

21.- Instancias que aprobaron el programa

Junta Académica de la Maestría en Ciencia de los Datos.